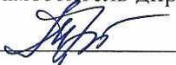


**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Г.Б.Титова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А.М. Емельянова
Приказ № 224 от «28
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я - гражданин»

для обучающихся 6 класса

**Санкт-Петербург
2023**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин» для 6 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №427.

Программа «Я – гражданин России» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа «Я – гражданин» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России.

1. Общая характеристика курса

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

- Экскурсии

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других. Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально-значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербурга»

Программа “Я – гражданин” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.
- “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
- “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
- “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
- “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
- “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

1. Описание места курса в учебном плане

Содержание внеурочного курса направлено на воспитание и социализацию личности средствами формирования гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Гражданин» составлена из расчёта 34 учебных часов в год, 1 час в неделю в 5-7 классах.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

– чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

1. Содержание учебного курса

1. «Я и я» (3ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

1. «Я и семья» (3ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

1. «Я и культура» (3ч.) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

1. «Я и школа» (3ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

1. «Я и мое Отечество» (12ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего города. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

1. «Я и планета» (8ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили... Мастерская кормушек. Покормите птиц зимой.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности/форма проведения	Электронные ресурсы
“Я и я”(3ч.)				
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
2	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила	1		https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html

	счастливого человека.		себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора	
3	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1	«Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, выпуск тематической газеты, беседы по профорientации, акции милосердия.	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
“Я и семья”(3ч.)				
4	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», « Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением»,	https://infourok.ru
5	Мои семейные обязанности.	1		https://infourok.ru
6	Мини – проект Наша домашняя коллекция	1		https://infourok.ru
“Я и культура”(3ч.)				
7	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация индивидуальной выставки. Работа над созданием коллажа. Презентации.	https://infourok.ru
8	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	1		https://infourok.ru
9	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		https://infourok.ru
“Я и школа”(3ч.)				

10	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
11	Я и мой класс	1	распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
12	Я и моя школа	1	ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу. Экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем»	https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
“Я и мое Отечество”(12ч.)				
13	Поговорим о толерантности	1	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры	https://urok.1sept.ru/
14	Геральдика – наука о гербах. Символика России . Символы нашего края.	1	«Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.	https://resh.edu.ru/
15	Государственный праздник – День всенародного единства.	1		https://ypok.pф
16	Права ребенка	1		https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
17	Из истории появления законов.	1		https://infourok.ru

	Путешествие в страну Законию			
18	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.	1		https://infourok.ru
19	Герои России.	1		https://infourok.ru https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
20	Есть такая профессия – Родину защищать	1		https://infourok.ru https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
21	Победа деда – моя победа	1	Проектная деятельность: формулировка проблемы, постановка цели и задач, социологический опрос, работа со СМИ, работа в группе, интервьюирование, планирование действий, создание программы, презентация.	https://infourok.ru
22	Города – герои	1		https://rosuchebnik.ru/
23-24	Мини – проекты “Я и мое Отечество”	2		
“Я и планета”(8ч.)				
25	В ответе за тех, кого приучили	1	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу	
26	Мастерская кормушек. Покормите птиц	1		
27	Тропы природы	1		
28	Природа в поэзии	1		https://infourok.ru https://videouroki.net/look/diski/klchasy1/index.html
29	Растения из Красной книги	1		https://redbookrf.ru/
30	Растения – рекордсмены	1		

31	Волшебный мир своими руками	1			
32	Мой Гербарий	1			
33-34	Резевр	2			

7. Планируемые результаты изучения курса

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации курса должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы: